

Styrdokument
Antagen av Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Datum: 2020 04 17

Riktlinjer för bidrag för modersmålsundervisning i gymnasieskola och gymnasiesärskola i Österåkers kommun



Dokumentets syfte

I dokumentet framgår villkor för bidrag från hemkommunen för modersmålsundervisning inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan hos kommunal och fristående huvudman för elever folkbokförda i Österåkers kommun. Med folkbokförd jämställs person som är bosatt i kommunen utan att vara folkbokförd, till exempel asylsökande¹.

Bidrag för modersmålsundervisning

Modersmålsundervisning avser elev i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Ansvar för modersmålsundervisning åvilar den huvudman där eleven är inskriven.

Fristående eller kommunal huvudman som har elever från Österåkers kommun som ska erbjudas modersmålsundervisning kan ansöka om bidrag från hemkommunen i form av tilläggsbelopp för fristående huvudman och interkommunal ersättning för kommunal huvudman, om villkoren för modersmålsundervisning och bidrag är uppfyllda. Bidraget avser undervisning enligt gällande kursplan.

Bidrag utgår även för fjärrundervisning i modersmål enligt skollagen och gymnasieförordningen².

För elev på nationella program, programinriktat val för grupp och yrkesintroduktion för grupp utgår schablonbelopp enligt länsprislistan för Stockholms län. För elev på övriga introduktionsprogram och program som utformas för enskild elev utgår bidrag enligt hemkommunens schablon.

Bidrag som har utgått på felaktiga grunder kan komma att återkrävas av hemkommunen. Retroaktiva bidrag medges ej.

Rutiner för ansökan, datum och blanketter finns på kommunens hemsida. www.osteraker.se

¹ Med folkbokförd jämställs elev som omfattas av Skollagen 29 kap 2§, t ex asylsökande elev som bor tillsammans med minst en vh med annat modersmål än svenska.

² 23 kap 1,3a, 4 §§ skollagen, 4a kap 1- 5 §§ gymnasieförordningen

Villkor för bidrag

I nedanstående villkor framgår bestämmelser om modersmålsundervisning i skollagen och gymnasieförordningen och kommunens tillämpning av dessa.

- En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om
 1. språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och
 2. eleven har goda kunskaper i språket.³

Adoptivbarn som har ett annat modersmål än svenska har rätt till modersmålsundervisning, även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet. Eleven ska dock ha goda kunskaper i språket.

Bidrag utgår för elev med vårdnadshavare. Minst en av elevens vårdnadshavare ska ha annat modersmål än svenska. Eleven och vårdnadshavaren ska dela bostad och språket ska vara dagligt umgängesspråk i det gemensamma hemmet.

En elev som har påbörjat undervisning i ett språk har rätt att fortsätta i undervisningen även om språket har upphört att vara dagligt umgängesspråk i hemmet.

Om en elev som har påbörjat undervisning i ett språk inte bedöms ha goda kunskaper i språket, utgår inget bidrag för eleven.

- Modersmålsundervisning får anordnas som
 1. individuellt val,
 2. utökat program, eller
 3. som ersättning för undervisning i andra språk än svenska, svenska som andraspråk och engelska.⁴

Om undervisningen anordnas som utökat program utgår bidrag i sammanlagt högst sju läsår under elevens hela skoltid. Undantag minoritetsspråk och nordiska språk. Ansökan ska förnyas årligen.

³ Skollagen (2010:800) 15 kap 19 §, 18 kap 19 §.

⁴ GyF (2010:2039) 4 kap 15 – 20 §.

- En huvudman är skyldig att anordna modersmålsundervisning i ett språk endast om
 1. minst fem elever som ska erbjudas undervisning i språket önskar sådan undervisning och
 2. det finns en lämplig lärare.⁵

Bidrag utgår om det finns minst fem elever som ska erbjudas modersmålsundervisning i ett språk och som ingår i en undervisningsgrupp i språket. Det är möjligt för huvudmän att samverka för att bilda grupper om minst fem elever i ett språk.

Om antalet elever i en grupp som har startat med minst fem elever minskar under läsåret, utgår bidrag för kvarvarande elever under innevarande läsår.

I de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska finns en utökad rätt till modersmålsundervisning. Huvudmannen är skyldig att anordna modersmålsundervisning i dessa språk om en elev vill få undervisning och det finns en lämplig lärare.

Närvaro

Elev som är anmäld till modersmålsundervisning har obligatorisk närvaro. Frånvaro ska utan dröjsmål anmälas av vårdnadshavaren. Huvudman som anordnar undervisningen ska dokumentera elevernas närvaro och vid förfrågan kunna uppvisa närvarostatistik till hemkommunen.

Vårdnadshavaren ska anmäla till huvudmannen om eleven slutar i undervisningen. Huvudmannen ska göra avanmälan till hemkommunen.

Ersättning för elev som inte deltar i undervisningen på grund av frånvaro utan giltigt skäl eller som har slutat i undervisningen kommer att återkrävas.

⁵ GyF (2010:2039) 4 kap 15 – 20 §.